

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете,
протокол от 28.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.08.2019 № 04

Заведующего МБДОУ д/с № 7
Н.А.Кузьмина



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014; Уставом МБДОУ д/с № 7 (далее - ДОУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.3. Положение принимается на педагогическом совете ДОУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДООУ - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального

маршрута развития ребёнка (далее – Карта) (Приложение 1).

3.10. При заполнении Карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

показатель проявляется «**ярко**» - «**зелёный**»;

показатель проявляется «**нестабильно**» - «**жёлтый**»;

показатель «**почти не проявляется**» - «**красный**».

3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы (Приложение 2, 3), обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДООУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель (заместитель заведующего).

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДООУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(оценка индивидуального развития ребёнка _____ года жизни)

_____ учебный год

(Фамилия, имя ребёнка)

Показатели развития ребенка	Достижения, степень проявления достижений	
	октябрь	апрель
1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		
5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»		
ИТОГО		
Достижения проявляются «ЯРКО»		
Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО»		
Достижения проявляются «РЕДКО»		

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

_____ учебный год
 первичная (октябрь) / итоговая (апрель)
 возрастная группа _____ кол-во воспитанников _____ человек
 педагогические работники _____

в процентах

образовательная область	степень достижения	фамилия имя воспитанника																ИТОГО
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ																		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																		
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																		
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																		
ОБЩАЯ																		

Педагогический работник _____

должность

подпись

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
итоговая за _____ учебный год

Возрастная группа _____ Количество воспитанников _____ человек
в процентах

Образовательная область, виды деятельности	Показатель проявляется								
	октябрь			апрель			отклонения		
	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко	ярко	нестабильно	редко
Образовательная область «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»									

Вывод: _____

Дата _____

Воспитатели _____
подпись

_____ расшифровка подписи

_____ подпись

_____ расшифровка подписи