

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области

ПРИНЯТО

на педагогическом совете,
протокол от 28.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.08.2019 № 04

Заведующего МБДОУ д/с № 7
Н.А.Кузьмина



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014; Уставом МБДОУ д/с № 7 (далее - ДОУ).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.3. Положение принимается на педагогическом совете ДОУ.

1.4. Положение размещается на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками ДООУ в рамках педагогической диагностики (далее – диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 5 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях ДООУ - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в Карту индивидуального

маршрута развития ребёнка (далее – Карта) (*Приложение 1*).

3.10. При заполнении Карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики:

показатель проявляется **«ярко»** - «зелёный»;

показатель проявляется **«нестабильно»** - «жёлтый»;

показатель **«почти не проявляется»** - «красный».

3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы (*Приложение 2, 3*), обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в ДООУ на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель (заместитель заведующего).

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве ДООУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(оценка индивидуального развития ребёнка _____ года жизни)

_____ учебный год

(Фамилия, имя ребёнка)

| Показатели развития ребенка | Достижения, степень проявления достижений | |
|---|---|--------|
| | октябрь | апрель |
| 1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» | | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |
| Достижения проявляются «ЯРКО» | | |
| Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» | | |
| Достижения проявляются «РЕДКО» | | |
| 2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» | | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |
| Достижения проявляются «ЯРКО» | | |
| Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» | | |
| Достижения проявляются «РЕДКО» | | |
| 3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» | | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |
| Достижения проявляются «ЯРКО» | | |
| Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» | | |
| Достижения проявляются «РЕДКО» | | |
| 4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |
| Достижения проявляются «ЯРКО» | | |
| Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» | | |
| Достижения проявляются «РЕДКО» | | |
| 5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | |
| | | |
| | | |
| ИТОГО | | |
| Достижения проявляются «ЯРКО» | | |
| Достижения проявляются «НЕСТАБИЛЬНО» | | |
| Достижения проявляются «РЕДКО» | | |

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

_____ учебный год
 первичная (октябрь) / итоговая (апрель)
 возрастная группа _____ кол-во воспитанников _____ человек
 педагогические работники _____

в процентах

| образовательная область | степень достижения | фамилия имя воспитанника | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОБЩАЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Педагогический работник _____

должность

подпись

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

к Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 25.03.2019 № 01-7.30

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
итоговая за _____ учебный год

Возрастная группа _____ Количество воспитанников _____ человек
в процентах

| Образовательная область, виды деятельности | Показатель проявляется | | | | | | | | |
|---|------------------------|-------------|-------|--------|-------------|-------|------------|-------------|-------|
| | октябрь | | | апрель | | | отклонения | | |
| | ярко | нестабильно | редко | ярко | нестабильно | редко | ярко | нестабильно | редко |
| Образовательная область «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | |
| Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | |
| Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | |
| Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | |
| Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» | | | | | | | | | |

Вывод: _____

Дата _____

Воспитатели _____
подпись

_____ расшифровка подписи

_____ подпись

_____ расшифровка подписи