

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7 «Радость моя»
города Сафоново Смоленской области**

(полное наименование образовательной организации)

Сафоново
2024г.

Председатель рабочей группы - заведующий Н.А.Кузьмина

Члены рабочей группы:

1. Воспитатель –Н.Г.Семченкова
2. Медицинская сестра - Самосудова Н.П.
3. Музыкальный руководитель – Т.В.Лабудина
4. Воспитатель – О.И.Евсигнеева

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

«20» марта 2024 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ о проведении самообследования (*Приказ от 04.02.2024г. № 6/1*)
- Приказа об утверждении Отчета (*Приказ от 20.03.2024г. № 13/1*)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области (далее - учреждение) функционирует с 03.10.2012 года.

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области*

Сокращённое наименование: *МБДОУ д/с № 7*

Организационно-правовая форма: *бюджетное учреждение*

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: *215500, Российская Федерация, Смоленская область, улица Советская, д.25*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://DS-RM.CADUK.RU>

Адрес электронной почты: Radostmoja.2012@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения,

является Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3

Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru>

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 1116726000930 ГРН 21156733340674 от 09.12.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 05.11.2015 № 1251	До принятия нового
2.	Изменения к Уставу		ОГРН 1116726000930 ГРН 2186733154331 от 13.04.2018	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 12.09.2017 № 1132	
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001791739	ОГРН 1116726000930 03.10.2011		

4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001963901	ИНН 6726017380 03.10.2011		
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	67-АБ 965081	Кадастровый номер: 67:17:0010333:13 04.07.2013		
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	67-АБ 053539	Кадастровый номер: 67-67-08/176/2013-2 19.03.2013		
7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0446 29.12.2015		
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679408	№ 67.СО.01.000.М.00 1045.12.15 24.12.2015		
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			1.Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 29.06.2022г. № 411-р 2. Акт от 08.08.2022г.	

10.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67 Л 01 №0002193	№ 5113 от 28.12.2015		
11.	Программа развития образовательной организации			Приказ 30.08.2022 № 44	от
12.	Основная образовательная программа дошкольного образования			Приказ 31.08.2015 № 128	от
13.	Рабочая программа воспитания			Приказ 30.08.2021 № 37	от

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п\п	Наименование локального акта	Дата утверждения № приказа
1	Правила приема воспитанников	31.05.2022 №22-Д с изменениями от 02.02 2024 г.
2	Кодекс этики и должностного (антикоррупционного) поведения	18.05.2022 № 22
3	Положение об антикоррупционной политике	18.05.2022 № 22
4	Положение о комиссии по противодействию коррупции	18.05.2022 № 22
5	Положение о противодействии коррупции	18.05.2022 № 22
6	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д\с № 7	31.05.2022 №22-Д
7	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	20.03.2023 № 8

8	Положение о режиме занятий обучающихся	20.03.2023 № 8
9	Положение о формах обучения	20.03.2023 № 8
10	Положение о педагогическом часе	20.03.2023 № 8
11	Положение о программе развития МБДОУ д/с № 7	10.03.2023 № 7
12	Положение о внутренней системе оценки качества в МБДОУ д/с № 7	20.03.2023 № 8
13	Положение о внутреннем (должностном) контроле	10.03.2023 № 7
14	Положение о порядке проведения самообследования	20.03.2023 № 8
15	Положение о дополнительном образовании	20.03.2023 № 8
16	Положение о консультативном центре дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с № 7	02.12.15 № 107
17	Положение о творческой группе.	20.03.2023 № 8
18	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	28.08.2019 № 54
	Положение о дистанционном обучении	30.08.2021 № 37
19	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	20.03.2023 № 8
20	Положение о работе с обращениями граждан	20.03.2023 № 8
21	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	20.03.2023 № 8
22	Положение о языке образования	20.03.2023 № 8
23	Положение о порядке предоставления длительных отпусков педагогическим работникам	20.03.2023 № 8
24	Положение о дежурной группе	20.03.2023 № 8
25	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	20.03.2023 № 8
26	Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств	20.03.2023 № 8
27	Положение о премировании и материальной помощи	10.03.2023 № 7
28	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	20.03.2023 № 8
29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	20.03.2023 № 8
30	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношения между МБДОУ д/с № 7 и родителями несовершеннолетних обучающихся воспитанников.	31.05.2022 № 22-Д с изменениями от 02.02 2024 г.

31	Положение о рабочей программе педагога	20.03.2023 № 8
32	Положение об общем собрании работников МБДОУ д/с № 7	10.03.2023 № 7
33	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей МБДОУ .	20.03.2023 № 8 с изменениями от 02.02 2024 г.
34	Положение о педагогическом совете.	20.03.2023 № 8
35	Положение о совете родителей воспитанников.	20.03.2023 № 8
36	Положение о порядке доступа педагогический работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средства обеспечения образовательной деятельности.	20.03.2023 № 8
37	Правила пользования сети Интернет	20.03.2023 № 8
38	Положение об официальном сайте	20.03.2023 № 8
39	Положение об информационной открытости	20.03.2023 № 8
40	Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов	20.03.2023 № 8
41	Положение о библиотеке	20.03.2023 № 8
42	Положение о консультационном центре	20.03.2023 № 8
43	Политика МБДОУ д/с № 7 в отношении обработки персональных данных	30.05.2017 № 49
44	Положение о защите персональных данных работников МБДОУ д/с № 7	10.03.2023 № 7
45	Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей МБДОУ д/с № 7	20.03.2023 № 8
46	Положение о работе с персональными данными	30.05.17 №49
47	Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные	30.05.17 №50
48	Инструкция пользователя, осуществляющего обработку персональных данных на объектах вычислительной техники	30.05.17 №50
49	Инструкция по организации парольной защиты	30.05.17 №50
50	Положение о бракеражной комиссии	10.03.2023 № 7
51	Положение о выплатах стимулирующего характера	02.11.2022 № 38
52	Правила внутреннего трудового распорядка	11.07.2022 № 25 с изменениями от

		02.02 2024 г.
53	Положение о работе контрактного управляющего	10.03.2023 № 7
54	Учетная политика для целей бухгалтерского учета	11.01.2021 № 1У
55	Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с № 7	10.12.2021 № 58/1

Выводы и рекомендации

МБДОУ д/с № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

1.3.1. Структура

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Кузьмина Наталья Анатольевна	+ 7 (48142) 4-33-41
2.	Совет родителей	Павлова Ольга Анатольевна	+ 7 (48142) 4-33-41
3.	Педагогический совет	Семченкова Наталья Геннадьевна	+ 7 (48142) 4-33-41

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Кузьмина Наталья Анатольевна	+ 7 (48142) 4-33-41

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Кузьмина Наталья Анатольевна* стаж педагогической работы – 35 лет, в данной должности 13 лет 6 месяцев, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – апрель 2022 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих нескольким руководителям проектов, которые организуют данный процесс, но не имеют административных полномочий.

Важно, чтобы в каждом проекте участвовал не только педагогический коллектив, но и родители воспитанников. Проектные группы (подсистемы) создаются под определенную тематику, в состав таких групп должны входить заинтересованные, творческие педагоги. В работе такой группы человека нельзя заставить работать по приказу, люди объединяются по желанию, с целью создать и реализовать что-то новое. Задача творческих групп состоит в более детальной, глубокой разработке одного из разделов проекта. Связующим звеном этой структуры может быть форма представления результатов по всем проектам, например, презентация созданного продукта или его апробирование. Данная структура указывает на особый период работы учреждения — режим развития, изменения содержания и организации педагогического процесса с целью его совершенствования.

1.3.2. Матричная система управления

Развивающееся внутрисадовское управление в МБДОУ д/с № 7 конструируется по матричной структуре. Матричная система управления – это гибрид, построенный на двух основаниях – административное и функциональное подчинение.

Матричная структура управления эффективна на период разработки и внедрения новых проектов и при одновременной реализации многих проектов, т.е. в условиях инновационной деятельности учреждения. Для этого участники педагогического процесса объединяются в проектные группы (подсистемы) для внедрения конкретных проектов, составляющих программу развития ДОУ в рамках единой концепции. Одни и те же сотрудники могут одновременно входить в разные проектные группы и подчиняться нескольким руководителям проектов, которые организуют данный процесс, но не имеют административных полномочий.

Важно, чтобы в каждом проекте участвовал не только педагогический коллектив, но и родители воспитанников. Проектные группы (подсистемы) создаются под определенную тематику, в состав таких групп должны входить заинтересованные, творческие педагоги. В работе такой группы человека нельзя заставить работать по приказу, люди объединяются по желанию, с целью создать и реализовать что-то новое. Задача творческих групп состоит в более детальной, глубокой разработке одного из разделов проекта. Связующим звеном этой структуры может быть форма представления результатов по всем проектам, например, презентация созданного продукта или его апробирование. Данная структура указывает на особый период работы учреждения — режим развития, изменения содержания и организации педагогического процесса с целью его совершенствования.

Выводы и рекомендации

В МБДОУ д/с № 7 создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 7 определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.

1.4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе

воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Участниками образовательно-воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты МБДОУ. Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация воспитательной программы,
- реализация дополнительных образовательных программ.

Основная образовательная программа ДО, реализуемая в МБДОУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности была разработана творческой группой педагогов детского сада, одобрена педагогическим коллективом. Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности, направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДОУ детей выпускных групп, а также групп раннего возраста.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с 01.09.2021 реализуется «Рабочая программа воспитания МБДОУ» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Ведущие идеи, заложенные в воспитании нашего дошкольного учреждения, сочетают в себе социальный заказ государства, отраженный в нормативных правовых документах, и педагогическое наследие Святителя Тихона Задонского, которое основано на позиции: «Образование как «образ» и включает развитие трех человеческих составляющих: разума, сердца и воли».

Подчеркивается важность педагогического воздействия на ребенка творящего рода – родители, педагоги и ближайшее социокультурное окружение. Процесс реализации модели носит событийный характер и проходит в деятельностном творчестве.

Общее количество групп

Здание детского сада типовое, рассчитанное, на 75 мест. Функционируют 3 группы, которые скомплектованы по разновозрастному принципу:

- ✚ «Ромашка» - разновозрастная группа с 1 до 3 лет - 22 ребенка
- ✚ «Медуница» - разновозрастная группа с 3 до 5 лет – 23 ребенка
- ✚ «Незабудка» - разновозрастная группа с 5 до 8 лет– 27 детей

Средне списочный состав за 2023 г. – 72 ребенка

Режим работы детского сада - с 7.30 до 18.00 с 10,5-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования не предусмотрено.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28 декабря 2015г № 5113 Серия 67 Л 01 0002193.

ООП ДО и АООП реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей.

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования старшего возраста составляет 100%. Создана нормативная база (заключение договоров с родителями, утверждение расписания занятий). Родители информированы об интернет-сервисе «Навигатор» и при необходимости, получают консультативную помощь при регистрации в этой системе.

Название кружка и программы	Руководитель	Направленность
«Мир – прекрасное творение»	Максимова Н.В.	Социально-личностное /Духовно-нравственное воспитание (основы православной культуры)
«Мультстудия»	Евсигнеева О.И. Лабудина Т.В.	Познавательное-речевое + художественно эстетическое (создание мультфильмов)
«Устами детей»	Неронская Г.Н.	Познавательное-речевое развитие

		(журналистика)
«Золотые ручки детства»	Семченкова Н.Г.	Художественно-эстетическое (нетрадиционные техники изо)

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основная образовательная программа, учебный план разработаны на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:
- Устав МБДОУ д/с № 7
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития.
- Программа воспитания

Формы обучения: очная, дистанционная по необходимости.

Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 7 была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №7, которая

разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 на 2023-2024 учебный год – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Задачи

1. Разработать и апробировать систему инструментов (методов и приемов) для формирования мягких навыков у воспитанников.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Содержание образовательной Программы и годовые учебные задачи реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Мероприятия		Кол-во	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		4	4 (100%)	-	-
Семинар		4	4 (100%)	-	-
Консультации		10	10 (100%)	-	-
ПМПк		14	14 (100%)	-	-
Фестиваль «Патриотической песни»		1	1 (100%)	-	-
Клубный час		2	2 (100%)	-	-
Квест-игра		2	2 (100%)	-	-
Тематический контроль		3	3 (100%)	-	-
Итоговый контроль		1	1 (100%)	-	-
ИКТ-всеобуч		13	13 (100%)	-	-
Открытые просмотры	презентации педагогических проектов по формированию математических способностей детей	13	13 (100%)	-	-
	-открытый просмотр игровых ситуаций по формированию коммуникативной грамотности	18	18 (100%)	-	-

Иновационная деятельность

С 2018 г. МБДОУ д/с № 7 муниципальная инновационная площадка «Проектирование и апробация модели духовно-нравственного воспитания в муниципальном дошкольном учреждении».

С 2019г. воспитатель Семченкова Н.Г. руководитель районного методического объединения педагогов ДОУ «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников».

С 2019г. заведующий Кузьмина Н.А. руководитель районного методического объединения педагогов ДОУ «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

МБДОУ д/с № 7 стажировочная площадка при проведении повышения квалификации педагогических работников в 2022 г. по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Современные образовательные технологии в ДОО (дизайн деятельность дошкольников, мультстудия) – Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 30.12.2021г. № 276-осн/д

С сентября 2022 г. разработана и реализуется программа развития «Развитие мягких (гибких) навыков у дошкольников, в рамках которой стартовали долговременные проекты «Самопрезентация дошкольников», сезонная фотоохота, «Мастерская радости» с участием родителей и т.д.

Оценка результативности образовательного процесса

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения общеобразовательной программы, в МБДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям, а также оценка индивидуального развития каждого ребенка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

В 2022-2023 учебном году по итоговым показателям высокий и оптимальный уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 96,6 % детей, незначительно превышает показатель прошлого года. По возрастным параллелям прослеживаются стабильные показатели с

незначительной разницей. Не смотря на то, что общая положительная динамика стабильна, имеются дети с низким уровнем усвоения ООП ДО. С этими детьми планируется и проводится индивидуальная образовательная работа в соответствии с зоной ближайшего развития воспитателями и специалистами ДОУ.

Оценка результативности образовательного процесса

Результаты освоения основной образовательной программы (ООП) в 2023 году

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	высокий	средний	низкий	качество образования
«Познавательное развитие»	54%	45%	1%	99%
«Речевое развитие»	53%	45%	2%	98%
«Социально – коммуникативное развитие»	60%	39%	1%	99%
«Художественно – эстетическое развитие»	56%	44%	0%	100%
«Физическое развитие»	60%	40%	0%	100%
Качество образования- 99%				

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что ООП ДО освоена детьми на достаточно высоком уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям ««Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – этическое развитие», «Физическое развитие», на втором месте рейтинга образовательные области завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2023 г.

- федеральных

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
Январь	Рождественский фестиваль	Гр. «Ромашка»	Участие
Февраль	Участие в акциях «Фронтальная открытка», «Дети-фронту»	Все воспитанники и их родители Кружковая работа	Участие

Март	Районный конкурс «Мой наставник»	Мама воспитанницы:	Районный конкурс «Мой наставник»
Апрель	Межрегиональная с международным статусом детская научно-практическая конференция «Эврика!»	Киселева София	2 место
	Акция Талисман Победы	Воспитанники	Участие
	Благотворительная акция «Белый цветок»	Воспитанники, родители и педагоги	Участие
	Пасхальный фестиваль. Творческие работы.	Подготовительная к школе группа	Участие
	Районный конкурс чтецов по С.Михалкову	Абраменкова Арина Крапивкина Анна Бавченкова София	Участник Участник 2 место
Май	Конкурс семейного творчества «Мы одна семья» (организатор партия Единая Россия)	Семья Абраменко Ксении	Победитель
	Районный дистанционный конкурс «Мой любимый детский сад»	Группа «Ромашка»	Лауреат
	Участие в акции «Окна Победы»	Все воспитанники и педагоги ДОУ	Участие
Июль	Районный конкурс сувенирных изделий из льняного волокна «Льняная палитра»	Павлова Ярослава	3 место
Август	Областной конкурс фотографий «Семьи счастливые моменты»	Виноградов Григорий Абраменкова Арина Коростелева Таисия Зоркова Анастасия Иванченкова Милана Бенидовская Богдана Воронков Артем Попов Артем Денисов Леонид Козунова Алиса Коршакова Милана	Участие

		Левина Дарья	
Октябрь	Всероссийская выставка-фестиваль Смоленский оберег -2023	Кучерявенкова София Крапивкина Анна Киселева София Абраменко Ксения Трифонова Анна Товмасын Алексия Ухватова Ульяна Павлова Ярослава Зоркова Анастасия Бенидовская Богдана Корякова Дарья Лещенко Максим Кришов Лев Ляхова Виктория	Участие
	Акция ко дню Народного единства (открытки в дом престарелых людей)	Дети, посещающие православный кружок и кружок журналистики МБДОУ ДС 7	Участие
Ноябрь	Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Искорки 2023»	Киселева София Крапивкина Анна Трифонова Анна Смирнова Милана Кучерявенкова София	3 место
	Акция ко дню матери (поздравление женщин, работающих в администрации Сафоновского района)	Все воспитанники ДОУ	Участие
Декабрь	Акция «Открытие солдату»	Воспитанники, посещающие кружок журналистики ДОУ	Участие
	Районная научно-практическая конференция детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас»	Моисеенко Валерия	Гран-при
	Благотворительная акция «Коробка храбрости»	Все воспитанники ДОУ	Участие

Результативность дополнительного образования:

Воспитанники, посещающие занятия дополнительного образования МБДОУ д/с № 7, участвуют в конкурсах детского творчества и занимают призовые места.

В социальной сети «ВКонтакте» публикуются результаты продуктивной деятельности дополнительного образования в ДОУ, родительская общественность и педагоги оставляет положительные отзывы о работе дополнительного образования в ДОУ.

Кружок «Устами детей» - игра «Немое кино»	https://vk.com/wall-103684688_2659
Кружок «Золотые ручки детства» - цветочное панно	https://vk.com/wall-103684688_2675
Кружок «Устами детей» - любопытные факты	https://vk.com/wall-103684688_2677 https://vk.com/wall-103684688_2657
Кружок «Золотые ручки детства» - юные модельеры	https://vk.com/wall-103684688_2688
Кружок «Устами детей» - дискуссия «Почему люди воюют»	https://vk.com/wall-103684688_2705
Кружок «Мультстудия» - Мультфильм «Притча о справедливости»	https://vk.com/wall-103684688_2722
Кружок «Устами детей» - «Весенняя сказка»	https://vk.com/wall-103684688_2752
Кружок «Золотые ручки детства» - Поделка «Футболка мечты»	https://vk.com/wall-103684688_2757
Кружок «Устами детей» - воспоминания о детском саде	https://vk.com/wall-103684688_2847 https://vk.com/wall-103684688_2846 https://vk.com/wall-103684688_2845 https://vk.com/wall-103684688_2843 https://vk.com/wall-103684688_2841 https://vk.com/wall-103684688_2839 https://vk.com/wall-103684688_2836
Кружок «Устами детей» - живые письма дошкольников России	https://vk.com/wall-103684688_3103
Кружок «Золотые ручки детства» - поделка «Осенний листопад»	https://vk.com/wall-103684688_3112
Кружок «Добрый мир», кружок «Устами детей» - поделки для Батуриного дома престарелых	https://vk.com/wall-103684688_3151 https://vk.com/wall-103684688_3142
Кружок «Золотые ручки детства» - улитка из пушистой проволоки	https://vk.com/wall-103684688_3153
Кружок «Золотые ручки детства» и Кружок журналистики «Устами детей» - совместная работа – стенгазета ко дню матери	https://vk.com/wall-103684688_3199
Кружок «Мультстудия» - анимационное поздравление с днем	https://vk.com/wall-103684688_3205

матери	
Кружок «Добрый мир» - открытка для мамы	https://vk.com/wall-103684688_3209
Кружок журналистики «Устами детей» - открытки-варежки для участников СВО	https://vk.com/wall-103684688_3239
Кружок «Золотые ручки детства» - Елочка из палочек	https://vk.com/wall-103684688_3247
Кружок журналистики «Устами детей» - видеоохота на елочку	https://vk.com/wall-103684688_3302 https://vk.com/wall-103684688_3285 https://vk.com/wall-103684688_3282 https://vk.com/wall-103684688_3278 https://vk.com/wall-103684688_3275 https://vk.com/wall-103684688_3269 https://vk.com/wall-103684688_3266 https://vk.com/wall-103684688_3262 https://vk.com/wall-103684688_3256 https://vk.com/wall-103684688_3251

Основные формы сотрудничества с родителями (законными представителями)

В соответствии со статьей 64 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Одни из основных принципов дошкольного образования:

- сотрудничество организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На основании изученных потребностей, интересов, пожеланий родителей составляется перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников на учебный год, включающий в себя традиционные, но эффективные формы и инновационные, используемые точно и конкретно.

Основными составляющими работы являются, прежде всего, открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно

же сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Дистанционная форма работы – это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий. Активно данная форма работы стала использоваться в то время, когда ввели новые санитарные правила, препятствующие свободному посещению родителями учреждения и ограничение активных форм взаимодействия персонала с семьей.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Основным помощником в работе с родителями, конечно же, стали социальные сети, которых насчитывается огромное количество. С сентября 2015 г. создана группа в социальной сети контакт «РАДОСТЬ МОЯ. Территория детства» <https://vk.com/public103684688>, которая сделана новостной ссылкой с сайта ДОУ. В группе размещается вся информация о работе дошкольного учреждения: освещение в СМИ, фото и видео материал и т.д. В них педагоги и родители смогли обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию.

САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

На сайте содержится информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Сайт учреждения - это открытое пространство взаимодействия специалистов и родителей. Эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

МЕСЕДЖЕРЫ

Педагог непосредственно знакомил родителей с планами работы группы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи внесло положительную составляющую в формировании у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью по результатам анкетирования (на 31.12.2023 г.)

Анализ анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду – 100 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала – 100 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 100 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов – 100%;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 100 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – 100%;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 90 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей) – 97,5 %;
- считают, что детский сад источником педагогической поддержки - 96 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 100 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 92 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 91 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 100 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада – 97,5 %.

Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно- работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		5	100
2.	Всего педагогических работников: из них		5	100
	воспитатели		4	80
	специалисты		1	20
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	1	20
		с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	4	60
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		5	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		5	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	80
		высшую	4	80
		первую	-	-
9.	Состав педагогического	воспитатель	4	100

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

	коллектива	социальный педагог	-	
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	-	
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	-	
		др. должности (указать наименование)	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
		5-10 лет	1	20
		10-20 лет	-	-
		20-30 лет	1	20
		30-40 лет	3	60
		Более 40 лет	-	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-		
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	80	

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МБДОУ д/с № 7 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

В 2023 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
Июль	районный конкурс творческих работ «Мой наставник»	Семченкова Н.Г.	3 место
Июль	районный конкурс творческих работ «Мой наставник»	Максимова Н.В.	1 место
Август	Форум «Система дошкольного образования: векторы развития»	Кузьмина Н.А.	участие

	(ГАУ ДПО СОИРО)		
Сентябрь	Всероссийская акция ко дню воспитателя. Видеоролик.	Кузьмина Н.А.	участие
Сентябрь	Проект «В августе 43-го» (видеоролик «Что такое день Победы?»)	Лабудина Т.В.	Победитель

Таблица 7

Участие коллектива в конкурсах: - муниципальных
- региональных
- федеральных

Месяц	Мероприятие	Результат
Июнь	Конкурс по благоустройству территории ДОУ	2 место
Сентябрь	Конкурс «Это надо живым» (номинация «Художественное творчество») Коллектив ДОУ	Победитель
Сентябрь	Акция «Я воспитатель!» коллектив ДОУ	участие

Организация мероприятий, участие в них: - муниципальных
- региональных
- федеральных

Городской фестиваль детского творчества «Город на семи холмах»	Помощь в организации фестиваля Кузьмина Н.А.
Межрегиональный семинар «Современные технологии и практики в образовании»	Кузьмина Н.А. – представление опыта работы
Волонтерская акция «Дети-детям» (проведение мероприятий в МБДОУ ДС № 5, 1, 12)	Педагоги и воспитанники ДОУ
РМО «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Кузьмина Н.А.
РМО «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	Семченкова Н.Г.
Виртуальная выставка творческих работ педагогов и воспитанников РМО «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	Семченкова Н.Г.

Выступление на РМО «Педагогов-новаторов»	Кузьмина Н.А., Неронская Г.Н., Лабудина Т.В., Максимова Н.В., Семченкова Н.Г., Аванесян Л.М.
--	--

Публикации в СМИ, других источниках.

<i>Название публикации</i>	<i>Место публикации</i>	<i>Дата публикации</i>
Эссе «Любить учите и любви учитесь» Кузьмина Н.А	Группа комитета по образованию Са- фоновского района ВКонтакте	Апрель 2023 г.
Эссе «Мамины искорки» Семченкова Н.Г.	Группа комитета по образованию Са- фоновского района ВКонтакте	Май 2023 г.
«Педагоги России» Кузьмина Н.А.	Группа комитета по образованию Сафоновского района ВКонтакте	Ноябрь 2023 г
«Педагоги России» Евсигнеева О.И.	Группа комитета по образованию Сафоновского района ВКонтакте	Декабрь 2023 г
Эссе «Лучики счастья» Неронская Г.Н.	Газета «Сафоновская правда»	№ 49 от 7.12.2023 г.
Эссе «Душевная женщина» Ухватова Е.А. (мама воспитанницы)	Группа комитета по образованию Са- фоновского района ВКонтакте	Октябрь 2023 г.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 700 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 200 единиц.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. На участках оборудована экологическая тропа, метеостанция. Приобретения: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые

наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин» и др.

Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: ноутбуки, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, музыкальные центры, телевизоры.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Возможность систематического применения компонентов цифровой образовательной среды в образовательной деятельности с детьми есть только у специалистов: музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов, так как у них имеются электронные средства обучения (ЭСО). Приобретенные ЭСО соответствуют требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательными программами. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, используют электронно-образовательные ресурсы.

При создании предметно-пространственной развивающей и коррекционной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы группы, включающие:

- игровой,
- познавательно - развивающую центры,
- центр продуктивной деятельности,
- центр отдыха и релаксации.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует требованиям новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20:

Наличие помещений для проведения образовательного процесса

Помещения	Количество
Групповые комнаты	3
Спальные комнаты	3
Буфетная	2
Столовая	1
Помещения для приема детей (раздевалки)	2

Музыкальный \ физкультурный зал	1
Кабинет администрации	1
Медицинский блок (приемная врача, процедурный кабинет)	2
Пищеблок (кухня, кладовая, раздевалка для персонала)	3
Прачечный блок (постирочная, гладильная)	2
Кабинет мини-музеев	1
Кабинет учителя-логопеда/сенсорный зал	1
Кабинет «Основы православной культуры»	1

Все помещения оснащены необходимым современным оборудованием и мебелью для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа и пожарной безопасности. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

Технические средства обучения

кабинет	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Наличие мультимедийного оборудования	Наличие интерактивной приставки, др.	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
кабинет администрации	2	-	-	2	2
группы, логопедический кабинет	4	4	3	3	3
Музыкальный зал	1	1	Цифровое пианино, DVD-плеер, плазменный телевизор	1	1
Всего	6	5	3	6	6

В ДОУ создана единая локальная сеть с выходом в Интернет и общей папкой обмена.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для ведения образовательного процесса. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В 2022-2023 учебном году выпускаются в школу 10 воспитанников.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 8», Гимназию.

100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней

Общие выводы

Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной

организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/1 00%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/1 00%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0человек/

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ³
	развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	4человек/ 80%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерени я ³
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/72 человек/ч еловек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя- дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	7.1 кв.м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещены с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 7



Н.А.Кузьмина