ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области

_____
(полное наименование образовательной организации)

Сафоново
2025г.

Председатель рабочей группы - заведующий Н.А.Кузьмина

Члены рабочей группы:

1. Воспитатель –Н.Г.Семченкова
2. Медицинская сестра - Самосудова Н.П.
3. Музыкальный руководитель – Т.В.Лабудина
4. Воспитатель – О.И.Евсигнеева

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области

_____

(полное наименование образовательной организации)

«21» марта 2025 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ о проведении самообследования *(Приказ от 06.02.2025г. № 8)*
- Приказа об утверждении Отчета *(Приказ от 21.03.2025г. № 13/1)*

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области (далее - учреждение) функционирует *с 03.10.2012 года.*

Полное наименование учреждения*: Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области*

Сокращённое наименование: *МБДОУ д/с № 7*

Организационно-правовая форма: *бюджетное учреждение*

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: *215500, Российская Федерация, Смоленская область, улица Советская, д.25*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://ds7-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

Адрес электронной почты: Radostmoja.2012@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области, которое является главным распорядителем денежных средств.

Юридический адрес учредителя: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д. 3

Тел.+ 7 (48142) 2-17-12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://safonovo-admin.ru

Адрес электронной почты: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

МБДОУ д/с № 7 расположено в жилом районе города. Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1958 г. Проектная наполняемость - 75 мест. Общая площадь здания 697 кв. м.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, понедельник - пятница.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 1116726000930 ГРН 21156733340674 от 09.12.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 05.11.2015 № 1251	До принятия нового
2.	Изменения к Уставу		ОГРН 1116726000930 ГРН 2186733154331 от 13.04.2018	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 12.09.2017 № 1132	
3.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67 № 001791739	ОГРН 1116726000930 03.10.2011		
4.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 001963901	ИНН 6726017380 03.10.2011		
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	67-АБ 965081	Кадастровый номер: 67:17:0010333:13 04.07.2013		
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	67-АБ 053539	Кадастровый номер: 67-67-08/176/2013-2 19.03.2013		

7.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0446 29.12.2015		
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679408	№ 67.СО.01.000.М.001045.12.15 24.12.2015		
9.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			1.Распоряжение Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 29.06.2024г. № 411-р 2. Акт от 08.08.2024г.	
10.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67 Л 01 №0002193	№ 5113 от 28.12.2015		
11.	Программа развития образовательной организации			Приказ от 30.08.2022 № 44	
12.	Образовательная программа дошкольного образования			Приказ от 30.08.2023 г. № 33	
13.	Рабочая программа воспитания			Приказ от 30.08.2021 № 37	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п\п	Наименование локального акта	Дата утверждения № приказа
1	Правила приема воспитанников	01.01.2024 №22-Д с изменениями от 01.01 2025 г.
2	Кодекс этики и должностного (антикоррупционного) поведения	18.05.2022 № 22
3	Положение об антикоррупционной политике	18.05.2022 № 22
4	Положение о комиссии по противодействию коррупции	18.05.2022 № 22
5	Положение о противодействию коррупции	18.05.2022 № 22
6	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ д\с № 7	31.05.2022 №22-Д
7	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	20.03.2023 № 8
8	Положение о режиме занятий обучающихся	20.03.2023 № 8
9	Положение о формах обучения	20.03.2023 № 8
10	Положение о педагогическом часе	20.03.2023 № 8
11	Положение о программе развития МБДОУ д/с № 7	10.03.2023 № 7
12	Положение о внутренней системе оценки качества в МБДОУ д/с № 7	20.03.2023 № 8
13	Положение о внутреннем (должностном) контроле	10.03.2023 № 7
14	Положение о порядке проведения самообследования	20.03.2023 № 8
15	Положение о дополнительном образовании	20.03.2023 № 8
16	Положение о консультативном центре дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с № 7	02.12.2022 № 107
17	Положение о творческой группе.	20.03.2023 № 8
18	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	28.08.2019 № 54
	Положение о дистанционном обучении	30.08.2021 № 37
19	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	20.03.2023 № 8
20	Положение о работе с обращениями граждан	20.03.2023 № 8
21	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаем с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	20.03.2023 № 8
22	Положение о языке образования	20.03.2023 № 8

23	Положение о порядке предоставления длительных отпусков педагогическим работникам	20.03.2023 № 8
24	Положение о дежурной группе	20.03.2023 № 8
25	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	20.03.2023 № 8
26	Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств	20.03.2023 № 8
27	Положение о премировании и материальной помощи	10.03.2023 № 7
28	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.	20.03.2023 № 8
29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	20.03.2023 № 8
30	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношения между МБДОУ д/с № 7 и родителями несовершеннолетних обучающихся воспитанников.	31.05.2022 № 22-Д с изменениями от 02.02 2024 г.
31	Положение о рабочей программе педагога	20.03.2023 № 8
32	Положение об общем собрании работников МБДОУ д/с № 7	10.03.2023 № 7
33	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей МБДОУ.	20.03.2023 № 8 с изменениями от 02.02 2024 г.
34	Положение о педагогическом совете.	20.03.2023 № 8
35	Положение о совете родителей воспитанников.	20.03.2023 № 8
36	Положение о порядке доступа педагогический работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средства обеспечение образовательной деятельности.	20.03.2023 № 8
37	Правила пользования сети Интернет	20.03.2023 № 8
38	Положение об официальном сайте	20.03.2023 № 8
39	Положение об информационной открытости	20.03.2023 № 8
40	Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов	20.03.2023 № 8
41	Положение о библиотеке	20.03.2023 № 8
42	Положение о консультационном центре	20.03.2023 № 8
43	Политика МБДОУ д/с № 7 в отношении обработки персональных данных	30.05.2017 № 49
44	Положение о защите персональных данных работников	10.03.2023 № 7

	МБДОУ д/с № 7	
45	Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей МБДОУ д/с № 7	20.03.2023 № 8
46	Положение о работе с персональными данными	30.05.17 №49
47	Инструкция о порядке обеспечения конфиденциальности при обращении с информацией, содержащей персональные данные	30.05.17 №50
48	Инструкция пользователя, осуществляющего обработку персональных данных на объектах вычислительной техники	30.05.17 №50
49	Инструкция по организации парольной защиты	30.05.17 №50
50	Положение о бракеражной комиссии	10.03.2023 № 7
51	Положение о выплатах стимулирующего характера	02.11.2022 № 38
52	Правила внутреннего трудового распорядка	11.07.2022 № 25 с изменениями от 02.02 2024 г.
53	Положение о работе контрактного управляющего	10.03.2023 № 7
54	Учетная политика для целей бухгалтерского учета	11.01.2021 № 1У
55	Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с № 7	07.04.2025 № 16

Выводы и рекомендации

МБДОУ д/с № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

1.3.1. Структура

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников	Кузьмина Наталья Анатольевна	+ 7 (48142) 4-33-41
2.	Совет родителей	Павлова Ольга Анатольевна	+ 7 (48142) 4-33-41
3.	Педагогический совет	Семченкова Наталья Геннадьевна	+ 7 (48142) 4-33-41

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Кузьмина Наталья Анатольевна	+ 7 (48142) 4-33-41

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Кузьмина Наталья Анатольевна* стаж педагогической работы – *36 лет*, в данной должности *14 лет 6 месяцев*, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории – апрель 2022 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих нескольким руководителям проектов, которые организуют данный процесс, но не имеют административных полномочий.

Важно, чтобы в каждом проекте участвовал не только педагогический коллектив, но и родители воспитанников. Проектные группы (подсистемы) создаются под определенную тематику, в состав таких групп должны входить заинтересованные, творческие педагоги. В работе такой группы человека нельзя заставить работать по приказу, люди объединяются по желанию, с целью создать и

реализовать что-то новое. Задача творческих групп состоит в более детальной, глубокой разработке одного из разделов проекта. Связующим звеном этой структуры может быть форма представления результатов по всем проектам, например, презентация созданного продукта или его апробирование. Данная структура указывает на особый период работы учреждения — режим развития, изменения содержания и организации педагогического процесса с целью его совершенствования.

1.3.2. Матричная система управления

Развивающееся внутрисадовское управление в МБДОУ д/с № 7 конструируется по матричной структуре. Матричная система управления – это гибрид, построенный на двух основаниях – административное и функциональное подчинение.

Матричная структура управления эффективна на период разработки и внедрения новых проектов и при одновременной реализации многих проектов, т.е. в условиях инновационной деятельности учреждения. Для этого участники педагогического процесса объединяются в проектные группы (подсистемы) для внедрения конкретных проектов, составляющих программу развития ДОУ в рамках единой концепции. Одни и те же сотрудники могут одновременно входить в разные проектные группы и подчиняться нескольким руководителям проектов, которые организуют данный процесс, но не имеют административных полномочий.

Важно, чтобы в каждом проекте участвовал не только педагогический коллектив, но и родители воспитанников. Проектные группы (подсистемы) создаются под определенную тематику, в состав таких групп должны входить заинтересованные, творческие педагоги. В работе такой группы человека нельзя заставить работать по приказу, люди объединяются по желанию, с целью создать и реализовать что-то новое. Задача творческих групп состоит в более детальной, глубокой разработке одного из разделов проекта. Связующим звеном этой структуры может быть форма представления результатов по всем проектам, например, презентация созданного продукта или его апробирование. Данная структура указывает на особый период работы учреждения — режим развития, изменения содержания и организации педагогического процесса с целью его совершенствования.

Выводы и рекомендации

В МБДОУ д/с № 7 создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 7 определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.

1.4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Участниками образовательно-воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты МБДОУ. Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования,
- реализация воспитательной программы,
- реализация дополнительных образовательных программ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО).

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий

по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с 01.09.2021 реализуется «Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с № 7» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Ведущие идеи, заложенные в воспитания нашего дошкольного учреждения, сочетают в себе социальный заказ государства, отраженный в нормативных правовых документах, и педагогическое наследие Святителя Тихона Задонского, которое основано на позиции: «Образование как «образ» и включает развитие трех человеческих составляющих: разума, сердца и воли».

Подчеркивается важность педагогического воздействия на ребенка троякого рода – родители, педагоги и ближайшее социокультурное окружение. Процесс реализации модели носит событийный характер и проходит в деятельностном творчестве.

Реализуется Программа развития МБДОУ д/с № 7 на период с 2022 по 2025г. «Развитие мягких навыков детей дошкольного возраста»

Общее количество групп

Здание детского сада типовое, рассчитанное, на 75 мест. Функционируют 3 группы, которые скомплектованы по разновозрастному принципу:

- «Ромашка» - разновозрастная группа с 1 до 3 лет - 20 детей
- «Медуница» - разновозрастная группа с 3 до 5 лет – 23 ребенка
- «Незабудка» - разновозрастная группа с 5 до 8 лет– 26 детей

Средне списочный состав за 2024 г. – 69 детей

Режим работы детского сада - с 7.30 до 18.00 с 10,5-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования не предусмотрено.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 28 декабря 2015 г. № 5113 Серия 67 Л 01 0002193.

Доля воспитанников, охваченных программами дополнительного образования старшего возраста составляет 100%. Создана нормативная база (заключение договоров с родителями, утверждение расписания занятий). Родители

информированы об интернет-сервисе «Навигатор» и при необходимости, получают консультативную помощь при регистрации в этой системе.

Название кружка и программы	Руководитель	Направленность
«Мир – прекрасное творение»	Максимова Н.В.	Социально-личностное /Духовно-нравственное воспитание (основы православной культуры)
«Мультстудия»	Евсигнеева О.И. Лабудина Т.В.	Познавательно-речевое + художественно эстетическое (создание мультфильмов)
«Устами детей»	Неронская Г.Н.	Познавательно-речевое развитие (журналистика)
«Золотые ручки детства»	Семченкова Н.Г.	Художественно-эстетическое (нетрадиционные техники изо)

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Основная образовательная программа , учебный план разработаны на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)
- Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
- Образовательной программой дошкольного образования Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Документов образовательной организации:
- Устав МБДОУ д/с № 7
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

- Образовательной программой дошкольного образования
- Программа развития.
- Программа воспитания
- Программа дополнительного образования

Формы обучения: очная, дистанционная по необходимости.

Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 7 была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены. Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения *реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №7.*

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования

детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

– Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

– организованной образовательной деятельности;
– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
– самостоятельной детской деятельности;
– взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель образовательной деятельности МБДОУ д/с № 7 на 2024-2025 учебный год – продолжать работу по созданию условий направленных на повышение эффективности и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Задачи

1.Разработать и апробировать систему инструментов (методов и приемов) для формирования мягких навыков у воспитанников.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Содержание образовательной Программы и годовые учебные задачи реализуется в процессе:

– организованной образовательной деятельности;
– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
– самостоятельной детской деятельности;
– взаимодействия с семьями воспитанников.

Мероприятия	Кол-во	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	4 (100%)	-	-
Семинар	4	4 (100%)	-	-
Консультации	10	10 (100%)	-	-
ПМПк	14	14 (100%)	-	-
Фестиваль «Патриотической песни»	1	1 (100%)	-	-
Клубный час	2	2 (100%)	-	-
Квест-игра	2	2 (100%)	-	-
Тематический контроль	3	3 (100%)	-	-
Итоговый контроль	1	1 (100%)	-	-
ИКТ-всеобуч	13	13 (100%)	-	-

Открытые просмотры	презентации педагогических проектов по формированию математических способностей детей	13	13 (100%)	-	-
	-открытый просмотр игровых ситуаций по формированию коммуникативной грамотности	18	18 (100%)	-	-

Инновационная деятельность

С 2018 г. МБДОУ д/с № 7 муниципальная инновационная площадка «Проектирование и апробация модели духовно-нравственного воспитания в муниципальном дошкольном учреждении».

С 2019г. воспитатель Семченкова Н.Г. руководитель районного методического объединения педагогов ДОУ «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников».

С 2019г. заведующий Кузьмина Н.А. руководитель районного методического объединения педагогов ДОУ «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

МБДОУ д/с № 7 стажировочная площадка при проведении повышения квалификации педагогических работников в 2022 г. по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», «Современные образовательные технологии в ДОО (дизайн деятельность дошкольников, мультстудия) – Приказ ГАУ ДПО СОИРО от 30.12.2021г. № 276-осн/д.

С сентября 2022 г. разработана и реализуется программа развития «Развитие мягких (гибких) навыков у дошкольников, в рамках которой стартовали долговременные проекты «Самопрезентация дошкольников», сезонная фотоохота, «Мастерская радости» с участием родителей и т.д.

МБДОУ д/с № 7 –Федеральная инновационная площадка (базовая ресурсная площадка) Приказ от 02.04.2024 г. № ГАУ ДПО СОИРО.

Оценка результативности образовательного процесса

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов

освоения общеобразовательной программы, в МБДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям, а также оценка индивидуального развития каждого ребенка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году по итоговым показателям высокий и оптимальный уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 96,6 % детей, незначительно превышает показатель прошлого года. По возрастным параллелям прослеживаются стабильные показатели с незначительной разницей. Не смотря на то, что общая положительная динамика стабильна, имеются дети с низким уровнем усвоения ООП ДО. С этими детьми планируется и проводится индивидуальная образовательная работа в соответствии с зоной ближайшего развития воспитателями и специалистами ДОУ.

Оценка результативности образовательного процесса

Результаты освоения основной образовательной программы (ООП) в 2024 году

Образовательные области	Уровень освоения программы			
	высокий	средний	низкий	качество образования
«Познавательное развитие»	54%	45%	1%	99%
«Речевое развитие»	53%	45%	2%	98%
«Социально – коммуникативное развитие»	60%	39%	1%	99%
«Художественно – эстетическое развитие»	56%	44%	0%	100%
«Физическое развитие»	60%	40%	0%	100%
Качество образования- 99%				

Анализ результатов педагогического мониторинга показал, что ООП ДО освоена детьми на достаточно высоком уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям ««Социально – коммуникативное развитие», Художественно – этическое развитие», «Физическое развитие», на втором месте рейтинга образовательные области завершает рейтинговый порядок

образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2024 г.

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
Февраль	Областной конкурс «Знаете, каким он парнем был…»	Бирюков Даниил Киселева София Лещенко Максим	Участники
Март	Олимпиада «Сапиенти сат»	Бугаев Максим Зоркова Настя Трифонова Анна Криушов Лев Киселева София	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Март	Межмуниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества «Останови огонь»	Коллективная работа группы «Незабудка»	Участие
Март	Региональный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Бугаев Максим Зоркова Анастасия Кучерявенкова София Трифонова Анна	Участие
Апрель	Фестиваль детского творчества «Моя Родина – Россия»	Группа «Незабудка» и 6 мам	Выступление с танцем «Матушка земля»
Апрель	Крепка семья – сильна Россия	Семья Павловых Семья Абраменковых Семья Иванченковых Семья Коростелевых Семья Абраменко Семья Ухватовых Семья Бугаевых	
Апрель	Районный конкурс «По страницам книг Ирины Токмаковой»	Алексеев Максим Землянов Никита Максимова Валерия Крапивкина Анна	Участие Участие 2 место 2 место
Май	Всероссийский конкурс «Праздник юной весны»		
Июнь	Районный конкурс «Льняная палитра»	Ляхова Виктория	3 место

Июнь	Районный конкурс чтецов «Моя семья – мое богатство»	Ляхова Виктория Абраменко Ксения	1 место 2 место
Август	Всероссийский конкурс «Ах, лето!»	Зоркова Настя Иванченкова Милана Корякова Дарья Коростелева Таисия Денисов Леонид Павлова Агата Криушова Лея Павлова Ярослава	Диплом участника 2 место
Август	Муниципальный конкурс «Семьи счастливые моменты»	Абраменкова Арина	
Сентябрь	Участие в акции «Собери крышечки»	Группы «Незабудка» и «Медуница»	Участие в акции
Октябрь	Всероссийская выставка-фестиваль «Смоленский оберег»	Группа «Незабудка» + 6 мам	Выступление с танцем «Матушка земля»
Октябрь	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ»	Иванова Ксения Крапивкина Анна Максимова Лера	3 место 1 место 2 место
Октябрь	Всероссийская викторина «Что на грядке уродилось?»	Никитина Полина Ляхова Елизавета	1 место 1 место
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ МОТИВЫ»	Абраменко Ксения Абраменкова Арина Левина Дарья Борисенкова Кира Павлова Агата	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место
Ноябрь	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗОЛОТОЕ СИЯНИЕ ОСЕНИ»	Ульянов Тимофей Политенкова Алина Корнеева Василиса Киданов Константин	1 место 1 место 2 место 1 место
Ноябрь	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННЕЕ ОЧАРОВАНИЕ»	Воронков Артем Денисов Леонид Иванова Ксения	1 место 1 место 3 место
Ноябрь	Районный конкурс «Семья это-…»	Иванченкова Милана Корякова Дарья Левина Дарья Киданов Костя	 Гран-при аппликация 2 место коллаж гран-при рисунок

		Лобанов Андрей	
Ноябрь	Всероссийская викторина «Чья мама?»	Ляхова Елизавета Никитина Полина	1 место 1 место
Декабрь	Районная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	Крапивкина Анна Товмасян Алексия Алексеев Максим	1 место 1 место 3 место

Вывод: Воспитанники Учреждения активно участвуют в конкурсах, акциях, благотворительных мероприятия и фестиваля.

Результативность дополнительного образования:

Воспитанники, посещающие занятия дополнительного образования МБДОУ д/с № 7, участвуют в конкурсах детского творчества и занимают призовые места.

В социальной сети «ВКонтакте» публикуются результаты продуктивной деятельности дополнительного образования в ДОУ, родительская общественность и педагоги оставляет положительные отзывы о работе дополнительного образования в ДОУ.

«Попугайчики» (кружок «Золотые ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_4099
«Поздравляем мамочек» (кружок «Добрый мир»)	https://vk.com/wall-103684688_4091
«Цветик-семицветик» (кружок «Золотые ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_4042
«Стенгазета для мам» (кружок журналистики)	https://vk.com/wall-103684688_4029
«Мама это… «(кружок «Добрый мир»)	https://vk.com/wall-103684688_4013
«Когда мама была маленькой» (кружок журналистики)	https://vk.com/wall-103684688_3959
«Осьминожки» (кружок «Золотые ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_3951
«Стенгазета» (кружок журналистики»)	https://vk.com/wall-103684688_3632
«Перелетные птицы» (кружок журналистики»)	https://vk.com/wall-103684688_3483
«Рождественские посиделки» (кружок «Добрый мир»)	https://vk.com/wall-103684688_3338
«Театральная постановка» (кружок журналистики»)	https://vk.com/wall-103684688_3345
«Сказка» (совместное творчество кружков журналистики и «Золотые ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_3360
«Веселое облачко» (кружок «Золотые ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_3366
«Волшебное эскимо» (кружок «Золотые ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_3419

«Капельки добра» (кружок «Добрый мир»)	https://vk.com/wall-103684688_3424
Мультфильм «Покормите птиц зимой» (кружок «Мультстудия»)	https://vk.com/wall-103684688_3434
«Закладка для книг» (кружок «Золотые ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_3461
«Масленица» (кружок «Добрый мир»)	https://vk.com/wall-103684688_3472
Игрушка «Волчок» (кружок «Золоте ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_3478
«Перелетные птицы» (кружок журналистики)	https://vk.com/wall-103684688_3483
Поздравление для выпускников от кружка журналистики	https://vk.com/wall-103684688_3632
Кружок журналистики «Что такое зима»	https://vk.com/wall-103684688_4203
«Карнавальные маски» (кружок «Золотые ручки детства»)	https://vk.com/wall-103684688_4228
Рождественская история от кружка журналистики	https://vk.com/wall-103684688_4296

Основные формы сотрудничества с родителями (законными представителями)

В соответствии со статьей 64 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273 – ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях.

С введением Федерального государственного образовательного стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Одни из основных принципов дошкольного образования:

– сотрудничество организации с семьей;

– приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На основании изученных потребностей, интересов, пожеланий родителей составляется перспективный план по взаимодействию с семьями воспитанников на учебный год, включающий в себя традиционные, но эффективные формы и инновационные, используемые точечно и конкретно.

Основными составляющими работы являются, прежде всего, открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей

единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно же сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Дистанционная форма работы – это работа на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий. Активно данная форма работы стала использоваться в то время, когда ввели новые санитарные правила, препятствующие свободному посещению родителями учреждения и ограничение активных форм взаимодействия персонала с семьей.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Основным помощником в работе с родителями, конечно же, стали социальные сети, которых насчитывается огромное количество. С сентября 2015 г. создана группа в социальной сети контакт «РАДОСТЬ МОЯ. Территория детства» https://vk.com/public103684688 , которая сделана новостной ссылкой с сайта ДОУ. В группе размещается вся информация о работе дошкольного учреждения: освещение в СМИ, фото и видео материал и т.д.В них педагоги и родители смогли обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию.

САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

На сайте содержится информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Сайт учреждения - это открытое пространство взаимодействия специалистов и родителей. Эта форма работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

МЕССЕДЖЕРЫ

Педагог непосредственно знакомил родителей с планами работы группы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольного учреждения и семьи внесло положительную составляющую в формировании у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования.

Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью по результатам анкетирования (на 31.12.2024 г.)

Анализ анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показало:

- довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду – 100 %;
- уверены в уходе и хорошем отношении к ребенку со стороны персонала – 100 %;
- устраивает содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям - 100 %;
- испытывают чувство благодарности к образовательной и консультативной деятельности педагогов и специалистов – 100%;
- имели возможность присутствовать в ходе непосредственно образовательной деятельности и других режимных моментах, видеть ребенка в разных видах деятельности - 100 %;
- информированы об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей – 100%;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка - 90 %;
- достаточно получают информации от педагогов о ходе и результатах развития ребенка (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, инструкторов по физкультуре, музыкальных руководителей) – 97,5 %;
- считают, что детский сад источником педагогической поддержки - 96 %;
- считают взаимоотношения с педагогами «партнерскими» - 100 %;
- привлечены к совместной деятельности с детьми, другими родителями, воспитателями - 92 %;
- нравится помещения и территория детского сада - 91 %;
- нравится развивающая предметно-пространственная среда в группе - 100 %;
- удовлетворены работой персонала детского сада – 97,5 %.

Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно- работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано (не укомплектовано) согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует (не соответствует) требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель[1]		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		5	100
2.	Всего педагогических работников: из них		5	100
	воспитатели		4	80
	специалисты		1	20
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	1	20
		с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	4	60
		с общим средним образованием	-	
		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		5	100
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		5	100
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	80
		высшую	4	80
		первую	-	-

[1] Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	4	100
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	-	
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	1	100
		инструктор по физической культуре	-	
		др. должности (указать наименование)	-	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		
		5-10 лет	1	20
		10-20 лет	-	-
		20-30 лет	1	20
		30-40 лет	3	60
		Более 40 лет	-	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	80

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне – профессиональное педагогическое образование. Педагоги МБДОУ д/с № 7 постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию и обучения на курсах повышения квалификации.

В 2024 году педагоги ДОУ участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 7

Месяц	Мероприятие	Участники	Результат
Март	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГИКА	Семченкова Н.Г.	1 место

	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»		
Март	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Неронская Г.Н.	1 место
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «БОГАТА ОСЕНЬ ВДОХНОВЕНИЕМ»	Семченкова Н.Г.	1 место
Ноябрь	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ»	Неронская Г.Н.	2 место

Участие коллектива в конкурсах: - муниципальных
- региональных
- федеральных

Месяц	Мероприятие	Результат
Январь	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро»	1 место
Январь	Участие в акции по сбору батареек	Участие в акции

Организация мероприятий, участие в них: - муниципальных
- региональных
- федеральных

XIV Рождественский фестиваль	Январь
XIV Пасхальный фестиваль	Май
РМО «Социально-коммуникативное развитие детей» (рук. Кузьмина Н.А.)	Март

Публикации в СМИ, других источниках.

Название публикации	***Место публикации***	***Дата публикации***
«Яблонька» Максимова Н.В.	Образовательный онлайн-проект «Study life»	27.11.2024

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Библиотека методической литературы детского сада содержит порядка 700 единиц, библиотека художественной литературы содержит примерно 200 единиц.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. На участках оборудована экологическая тропа, метеостанция. Приобретения: дидактические игры, машинки, каталки, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, гараж-паркинг, конструкторы, пирамидки, дорожные знаки, продуктовые наборы (муляжи), кухня детская, мячи, кубики, наглядные пособия, песочницы на игровые участки, наборы «Доктор», «Магазин» и др.

Оценка основных компонентов цифровой образовательной среды

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: ноутбуки, компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, музыкальные центры, телевизоры.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Возможность систематического применения компонентов цифровой образовательной среды в образовательной деятельности с детьми есть только у специалистов: музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов, так как у них имеются электронные средства обучения (ЭСО). Приобретенные ЭСО соответствуют требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: библиотечно-информационный фонд хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного

законодательства и образовательными программами. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, используют электронно-образовательные ресурсы.

При создании предметно-пространственной развивающей и коррекционной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы группы, включающие:

- игровой,
- познавательно - развивающую центры,
- центр продуктивной деятельности,
- центр отдыха и релаксации.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует требованиям новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20:

Наличие помещений для проведения образовательного процесса

Помещения	Количество
Групповые комнаты	3
Спальные комнаты	3
Буфетная	2
Столовая	1
Помещения для приема детей (раздевалки)	2
Музыкальный \ физкультурный зал	1
Кабинет администрации	1
Медицинский блок (приемная врача, процедурный кабинет)	2
Пищеблок (кухня, кладовая, раздевалка для персонала)	3
Прачечный блок (постирочная, гладильная)	2
Кабинет мини-музеев	1
Кабинет учителя-логопеда/сенсорный зал	1
Кабинет «Основы православной культуры»	1

Все помещения оснащены необходимым современным оборудованием и мебелью для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПина и пожарной безопасности. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии

Технические средства обучения

кабинет	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Наличие мультимедийного оборудования	Наличие интерактивной приставки, др.	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
кабинет администрации	2	-	-	2	2
группы, логопедический кабинет	4	4	3	3	3
Музыкальный зал	1	1	Цифровое пианино, DVD-плеер, плазменный телевизор	1	1
Всего	6	5	3	6	6

В ДОУ создана единая локальная сеть с выходом в Интернет и общей папкой обмена.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для ведения образовательного процесса. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

– результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

В 2024-2025 учебном году выпускаются в школу 15 воспитанников.

Качество подготовки детей к школьному обучению соответствует целевым ориентирам на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

Воспитанники поступают в МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 8» , Гимназию.

100% выпускников детского сада предыдущего учебного года освоили программу 1-го класса.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней

В 2024 году проведена независимая оценка качества образования (Приложение 1)

По итогам НОКО высокий балл интегрального показателя независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности набрало 92.82 балла.

Общие выводы

Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию[2]

№ п/п	Показатели	Единица измерения[3]
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	68 человек

[2] Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

[3] Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения[3]
	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,8 день

№ п/п	Показатели	Единица измерения[3]
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/ 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	4человек/ 80%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	7 человек/ 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения[3]
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/72 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещеный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения[3]
	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №7 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 7 _____ Н.А.Кузьмина